**План-конспект урока русского языка в 6 классе**

**«Сочинение-повествование о поездке в другой город или страну»**

**I** **Организационный момент.**

**II Объявление темы и постановка цели урока.**

 - Здравствуйте, ребята! Сегодня, ребята, мы продолжаем работу над именем существительным. Нам предстоит закрепить знания, полученные на предыдущих уроках, и написать сочинение-повествование о поездке в другой город.

**III Актуализация опорных знаний.**

Предлагаю вам проверить ваши знания, поиграв в игру «Верю-не верю». Вы согласны?

 - Итак, выбираем высказывание и отвечаем на вопрос: верю или не верю? Задание понятно?

- Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что? (верю, но не только предмет, но и признак – голубизна, состояние – грусть, действие - бег).

- Имя существительное в предложении может быть подлежащим и дополнением. (не верю, любым членом предложения).

- Одушевленные существительные отвечают на вопрос кто? и называют только живых существ (не верю, также называют сказочных существ и предметы, похожие на человека).

- К неодушевленным относятся существительные, которые отвечают на вопрос что? и называют предметы, явления природы и группы живых существ (верю).

- Существительные кукла, матрёшка, снеговик – одушевленные (верю).

- Существительные народ, армия, толпа – одушевленные (не верю, неодушевленные, потому что обозначают группы живых существ).

- Имена людей, названия стран, городов, рек – собственные существительные (верю, приведи примеры).

- Нарицательные существительные – общие названия предметов, которые объединяют эти предметы с другими подобными. Нарицательные существительные всегда пишутся с прописной буквы (не верю, собственные существительные пишутся с прописной буквы).

**IV** **Выполнение упражнения на формирование орфографической грамотности.**

- Молодцы, справились с этим заданием. Ребята, а вы любите путешествовать? Скажите, в каких городах Беларуси вы бывали? (Можно, чтобы дети написали на доске названия городов)

Перед вами на доске достопримечательности Республики Беларусь, вам необходимо исправить ошибки в написании этих существительных.

Несвижский Замок, брестская крепость, Национальный Парк «Браславские озера», мемориальный комплекс «хатынь», мирский Замок, Беловежская Пуща, лидский Замок.

Составьте по 2 предложения с данными существительными.

**V Работа в парах.**

- Следующее задание для вас: рассказать о промышленности Беларуси, торговых марках. Перед вами на доске и на карточках наименование выпускаемой в Беларуси продукции. Ваша задача – вспомнить название торговой марки.

|  |  |
| --- | --- |
| кондитерская фабрика | «Коммунарка», «Спартак» |
| холодильник | «Атлант» |
| телевизор | «Горизонт» |
| обувь | «Марко» |
| ювелирные украшения | «Зико» |
| часы | «Луч» |
| минеральная вода | «Дарида» |
| газовые и электрические плиты | «Гефест» |
| молочные продукты | «Савушкин продукт», «Комплимилк» |

**VI Развитие устной речи учащихся.**

- А вы любите конфеты? Вы знаете, что удачное название для товара является лучшей рекламой. Придумайте название для конфет, которые бы пользовались успехом. Почему именно это название?

**VII Развитие письменной речи учащихся. Написание сочинения.**

- Сегодня мы с вами будем писать сочинение-повествование о поездке в другой город. Конечно, исходя из темы нашего урока, в сочинение должны встречаться собственные имена существительные. Подумайте, какими яркими воспоминаниями о путешествиях вы хотели бы поделиться с друзьями.

(Написание сочинения)

**VIII Формирование навыков заполнения адреса на конверте.**

- Сочинения, которые вы написали, отправятся в конвертах по адресам ваших соседей по партам. Но чтобы письмо дошло, нужно правильно подписать конверт. Обратите внимание на образец заполнения конверта.

- Конверты заклеены, каждый из вас, получив письмо, оценит его грамотность и содержание, отметки за сочинение вы сообщите мне на следующем уроке!

Спасибо за работу!